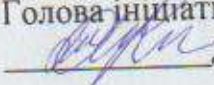


ПОГОДЖУЮ
Голова ініціативної групи
 Дар'я ПЕТРИКЕЙ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
 Ірина ДЕЛЕЙЧУК

ПЛАН РОБОТИ

Загороджанського ЗДО «Карамелька» с. Загороща
Корнинської сільської ради
на 2024/2025 навчальний рік

Зміст

Аналіз діяльності ЗДО за 2023-2024 навчальний рік, завдання на 2024 - 2025 навчальний рік

План роботи на вересень 2024 - 2025 н.р

План роботи на жовтень 2024 - 2025 н.р

План роботи на листопад 2024 - 2025 н.р

План роботи на грудень 2024 - 2025н.р

План роботи на січень 2024 - 2025 н.р

План роботи на лютий 2024- 2025 н.р

План роботи на березень 2024 - 2025 н.р

План роботи на квітень 2024 - 2025 н.р

План роботи на травень 2024 - 2025 н.р

ДОДАТКИ

План-циклограма внутрішньої системи оцінювання якості освітнього процесу в закладі

дошкільної освіти на 2024 - 2025 н.р

План-циклограма вивчення стану організації процесів функціонування в закладі дошкільної освіти на 2024 - 2025 н.р

Розділ 1 Аналіз роботи за 2023-2024 навчальний рік, завдання на 2024-2025 навчальний рік

Заклад дошкільної освіти «Карамелька» знаходиться за адресою с. Загороща, вул. Шевченка 13. Загорощанський ЗДО «Карамелька» (дитячий садок), розрахований на 30 місць. Режим роботи з 07 .30 – 18.00 год.

Головна мета діяльності Загорощанського ЗДО «Карамелька» : створення безпечного освітнього середовища, організація освітнього процесу в умовах воєнного стану, забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, створення умов для їх фізичного, розумового й духовного розвитку.

У 2023-2024 н. р. освітній процес організований з урахуванням безпекової ситуації з частковим запровадженням дистанційного режиму роботи. Мова навчання українська. Кількість груп – 1 різновікова. В поточному навчальному році виховувалось 22 дитини , на кінець 2023 – 2024н.р. -22 дитини. Всі діти п'ятирічного віку були охоплені навчанням.

Педагогічний процес у закладі забезпечують директор та 2 вихователі, музичний керівник, керівник гуртка.

Освітній рівень педагогів:

Директор – повна вища освіта

Вихователі – повна вища освіта

Стаж роботи педагогічних працівників:

Директор – 25 років

Вихователі – 5 та 3 роки;

Кваліфікаційний рівень педагогів:

Петрікей Д.В. – має кваліфікаційну категорію «спеціаліст І І кваліфікаційної категорії»;

Криницька О.В. – має кваліфікаційну категорію «спеціаліст»;

Слід відмітити, що педагоги закладу освіти постійно підвищують професійну компетентність, працюють над самоосвітою.

У 2023-2024 навчальному році освітній процес був організований із запровадженням частково дистанційного режиму. Під час дистанційної форми використовувалось синхронне (онлайн-заняття) та асинхронне (в запису) навчання з урахуванням вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), а саме: заняття з використанням електронних технічних засобів навчання (далі – ТЗН) з дітьми молодшого та середнього дошкільного віку проводилось не більше 10 хвилин. Для дітей старшого дошкільного віку безперервна тривалість занять з використанням ТЗН не перевищувала 15 хвилин

Інструментами спілкування в ході дистанційного навчання є:

- електронна пошта, що забезпечує передавання повідомлень;
- чат (текстовий, голосовий, аудіо-, відео-);
- відеоконференція в онлайн режимі на платформі Google Meet;
- соціальні мережі (Telegram, Viber).

Через вищезазначені інструменти надсилаються посилання на сторінки з розвиваючими вправами в мережі Інтернет, відеоролики за темами занять, проводяться конкурси, флешмоби. Особливістю навчання дітей дошкільного віку є включення в навчальну діяльність ігор (дидактичних, предметних, розвивальних).

Організоване навчання у формі занять проводилось двічі, починаючи з 4-го року життя. Протягом дня рівномірно розподілялись всі види активності за основними напрямками розвитку залежно від бажань та інтересу дітей.

Виконуючи річний план на 2023 – 2024 роки, заклад працював над такими завданнями:

1. Забезпечення системи організації дистанційної освітньої діяльності дітей дошкільного віку.
2. Забезпечення психологічної безпеки та емоційного благополуччя учасників освітнього процесу.
3. Формування соціально – громадянської компетентності дітей, зміцнення національної ідентичності, як основи, яка виховує справжній патріотизм.

Враховуючи вікові особливості дітей дошкільного віку, ключовою передумовою налагодження ефективного та дієвого освітнього процесу була партнерська взаємодія між батьками та педагогічним колективом. Основними формами комунікації були: батьківські збори, індивідуальні бесіди.

Діяльність методичного кабінету

Підвищенню професійної компетентності педагогічних працівників та результативності освітньої діяльності з дітьми сприяла активна участь педагогів в методичній роботі дошкільного закладу. Педагогічні працівники закладу постійно підвищували свою кваліфікацію через онлайн-навчання, шляхом участі у вебінарах, семінарах, тренінгах, на засіданнях педагогічних годин тощо, на яких виносились на розгляд актуальні питання теорії та методики освітньої роботи, особлива увага приділялась набуттю практичних навичок проведення онлайн занять з дошкільниками, створенню психологічного комфорту, формуванню пошуково-пізнавальної діяльності дошкільників тощо.

Так, в закладі освіти були організовані та проведені засідання *педагогічних годин*:

- Співпраця з батьками
- Патріотичне виховання дітей дошкільного віку в умовах сьогодення.
- Підсумки освітньої роботи за 2023-2024 навчальний рік.

З метою розв'язання освітніх завдань та підвищення професійної майстерності педагогів в закладі освіти проводились:

- *консультації для педагогів*: «Психологічні практики для поновлення ресурсів та посилення життєстійкості», «Використовуємо казку терапію в освітньому процесі з дітьми», «Моя країна - Україна: виховуємо патріотів змалечку», «Праця дитини в природі».

- *майстер-клас*: «Як швидко виготовити ляльку - мотанку»; «Великоднє яєчко в техніці декупаж»

- *виставки*: дитячих малюнків «Осінній вернісаж», 6 грудня – день Збройних Сил України», « Зима – чарівниця», фотовиставка «Великодній передзвін», поробок до Тижня безпеки дитини.

Педагоги ЗДО постійно підвищували свою кваліфікацію через онлайн – навчання, використовували в своїй діяльності розробки (ЮНІСЕФ та МОН України) відео занять для дітей дошкільного віку, відвідували організовані методичні заходи на рівні громади.

Одним із ключових питань є інноваційна діяльність у закладі дошкільної освіти. Педагогічні працівники впроваджували елементи передового досвіду, а саме: Василя Сухомлинського, логоритміку, ТРВЗ (методика з розвитку інтелектуальної та творчої особистості Г. Альтшуллера), використовувались мнемотаблиці, казко терапія.

Протягом року педагоги взяли участь у конференції - «Готовність дитини до школи»; онлайн – тренінгах – «Створення безпечного простору», «Організація освітнього простору для дітей дошкільного віку у змішаному форматі»; пройшли навчання з цивільного захисту населення; інструктажі.

У 2023 -2024 навчальному році педагогічний колектив працював над головною методичною темою «Формування соціально – громадянської компетентності дітей, зміцнення національної ідентичності, як основи, яка виховує справжній патріотизм». Було проведено багато змістовних заходів, які висвітлювались на сайті закладу.

Організаційно – педагогічна діяльність

Одним із провідних напрямків діяльності ЗДО у 2023/2024н.р. є формування соціально – громадянської компетентності дітей, формування у дітей позитивного образу своєї країни, її історії, традицій, культури. Педагоги постійно працювали над змістом патріотичного виховання, було проведено такі заходи:

«Україна – рідний край» - проект патріотичного змісту

Тематичні тижні:

«Україна – рідний край»

«Солов'їна, барвінкова, українська мова»

«Народні ремесла та майстри»

«Шевченківський тиждень»

«Моя Україна»

Онлайн – заняття за темами:

«Моя Батьківщина Україна»

«Державні і народні символи України»

«Ми – діти козацького роду»

«Український віночок – краса та оберіг»

«Вишиванка як вид народного ремесла»

«Гончарство. Вироби з глини»

«На гостину до народних майстрів»

«Дорогами українських казок»

«Рослини рідного краю»

«Народне ремесло – кераміка»

«Київ – столиця України»

«Збережемо наш скарб – рідну мову»

Перегляд презентацій:

«Державні та народні символи України»

«14 жовтня – три величних свята»

«День української писемності та мови»

« Народні майстри»

Вікторини:

«Козацькому роду – нема переводу»

«Знавці народного прислів'я»

Майстер клас з участю батьків:

«Як швидко виготовити ляльку мотанку»

Флешмоби:

«Українська хустина – це мій оберіг»

«День вишиванки»

Проводиться ознайомлення з українськими піснями, таночками, казками.

Проведено виставки дитячих робіт за темами : «Символи України», «Українська народна іграшка», «Червона калина», «Віночок», « Глечик», «Куманець»

Велика увага приділялась розвитку мовленнєвої, мистецько – творчої, пізнавально – дослідницької, ігрової, логіко – математичної діяльності.

Протягом занять педагоги спрямовували увагу дітей на позитивні явища, шукав способи для гарного настрою у дітей. У стані війни діти дошкільного віку належать до найвразливішої категорії населення. Перебуваючи в тривалому стресовому стані дитина позбавлена нормальних умов для розвитку та освіти, тому психологічна підтримка, налагодження емоційного стану дитини було одним із основних завдань.

Внутрішня система оцінювання якості освітньої діяльності

Враховуючи вимоги Базового компонента дошкільної освіти та чинної програми «Українське дошкілля», в ЗДО проводили моніторинг досягнень дітей за освітніми напрямками. Більшість дітей мають достатній рівень досягнень.

було проведено підсумкове вивчення стану сформованості шкільної зрілості старших дошкільників :

Вивченням охоплювались наступні питання:

- реалізація освітнього процесу з використанням дистанційної форми навчання;
- аналіз планування , його відповідність вимогам програми «Українське дошкілля»;
- доцільність та ефективність форм роботи з дітьми в онлайн режимі,

результативність навчальної діяльності за освітніми лініями «Мовлення дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в соціумі», «Особистість дитини», «Гра дитини», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина у світі культури».

-робота з батьками.

Вивчення проводила директор ЗДО І.М.Делейчук . Під час вивчення використовувались наступні методи: опрацювання відповідної документації, безпосереднє спостереження за організованою та самостійною діяльністю дітей на заняттях, дотримання санітарних норм в проведенні освітньої роботи, індивідуальна робота з вихованцями та батьками.

У результаті вивчення даного питання встановлено, що реалізація освітнього процесу в ЗДО з використанням дистанційної форми на належному рівні. Систематично використовується синхронне та асинхронне навчання. Враховано особливості дітей дошкільного віку, заняття проводяться інтегровані, згідно програми «Українське дошкілля».

Аналіз перспективних та календарних планів показав, що педагоги закладу доцільно планують і проводять заняття.

З метою підвищення рівня мотиваційної готовності дітей до шкільного життя систематично використовуються такі форми роботи, як: читання дітям художніх творів про школу; бесіди, дидактичні ігри мотиваційної спрямованості, організація колективних онлайн занять з першокласниками.

Все це позитивно впливає на соціалізацію дітей, сприяє формуванню у дошкільників дисциплінованості, почуття обов'язку та інших якостей, потрібних майбутнім учням.

Вивчення стану мовленнєвої діяльності з дітьми показало, що в більшості дітей достатній рівень мовлення, в 2 дітей середній рівень.

Група з 6 дітей :

достатній – 6д. - 67 %

середній - 2д. – 33%

При вивченні сенсорно – пізнавальної та логіко – математичної компетенції старших вихованців встановлено, що в основному діти усвідомили всі ознаки предметів: висота, товщина, ширина, довжина; розпізнають геометричні фігури; володіють кількісною та порядковою лічбою в межах 10, деякі труднощі мають у обчисленні прикладів та розв'язанні задач.

високий рівень - 2 д.- 17 %;

достатній - 5д., - 66 %;

середній – 1д., - 17%;

Визначення компетентності за освітнім напрямком «Особистість дитини» показала, що діти мають елементарні уявлення про статеву належність, про будову тіла, дотримуються правил безпечної поведінки, виконують основні

гігієнічні процедури, володіють основними рухами, орієнтуються в основних емоціях, але мають труднощі у контролі свого емоційного стану.

високий рівень - 2 д.- 17 %;

достатній - 5д., - 66 %;

середній – 1д., - 17%;

Визначення компетентності за освітнім напрямком «Дитина в соціумі», має такі результати: діти знають ім'я, по батькові, прізвище, усвідомлюють зміст поняття сім'я, мають уявлення про професії, володіють знаннями про державу, символи, національний одяг, знають народні обереги – символи, мають уявлення про школу.

високий рівень - 4 д.- 50 %;

достатній - 3 д. - 33 %;

середній – 1д., - 17%;

Результати рівня досягнень за освітнім напрямком «Дитина в природному довкіллі» показали, що діти знають пори року їх прикмети, ознаки, мають загальне уявлення про життя людей на планеті Земля, називають найпоширеніші рослини, тварини, птахи, комахи. Але у деяких дітей невеликий словниковий запас та потребують допомоги дорослого у деяких питаннях.

високий рівень - 3 д.- 33 %;

достатній - 4д., - 50 %;

середній – 1д., - 17%;

Результати рівня досягнень за освітнім напрямком «Дитина в світі мистецтва», має такі результати:

високий рівень - 3 д.- 33 %;

достатній - 4д., - 50 %;

середній – 1д., - 17%;

Результати рівня досягнень за освітнім напрямком «Гра дитини», має такі результати:

високий рівень - 6 д.- 67 %;

достатній - 2д., - 33 %;

Загальний рівень досягнень дітей:

високий рівень – 33%

достатній рівень – 50%

середній рівень – 17 %

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вихователів, рівень професійного розвитку, застосування у роботі інноваційних технологій .

Робота педагогів була спрямована на побудову системи взаємодії педагогів та сім'ї. З метою співпраці для реалізації освітніх завдань використовувались такі форми роботи: онлайн – консультації для батьків, індивідуальні бесіди, надання пам'яток для батьків, інформаційних повідомлень.

Підбиваючи підсумки навчально-виховного процесу в ЗДО за минулий 2023- 2024 навчальний рік, можна стверджувати, що педагогічний колектив провів значну роботу щодо навчання та виховання дітей із запровадженням дистанційного режиму роботи. Але є і недоліки:

1. Не всі діти систематично відвідували заняття.
2. Мало часу приділялось для активізації мовлення дітей на заняттях.

Адміністративно – господарська діяльність

Протягом 2023-2024 навчального року постійно велась робота
по забезпеченню навчально – методичних умов:

- заповнення інформації на сайті закладу
- підготовка планів роботи
- підготовка матеріалів для батьківських зборів, консультацій

По забезпеченню матеріально – технічних умов:

- підготовка актів обстеження
- організація тижня благоустрою
- контроль за економією електроенергії
- придбання подарунків до новорічних свят
- списання матеріалів
- укладання договорів
- підготовка до ремонтів
- відпрацювання дій працівників під час повітряних тривог

На початку навчального року були укладені договори та проведені роботи по монтажу заземлення, закуплені необхідні матеріали. В кінці 2023 року придбано канцелярію, дезінфікуючі засоби та товари для гігієни, чищення, миття.

Весною проведено акцію з благоустрою території ЗДО – було прибрано площу 0,50 га, упорядковано квітники, прибрано 50 м дороги, побілено бордюри та дерева в межах території ЗДО.

Адміністрацією дошкільного закладу постійно проводилася робота щодо підтримання електрообладнання, тепло - водопостачання та стану будівлі, для нормального функціонування.

Виконання кошторису, виконання угод, дотримання лімітів використання енергоносіїв.

Одним із важливих пріоритетів у діяльності закладу є забезпечення безпеки учасників освітнього процесу. З метою збереження життя і здоров'я дітей та працівників ЗДО відповідальними особами планово проводились інструктажі.

Відповідно до відомчих інструкцій, методичних рекомендацій щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях.

Аналіз роботи закладу дошкільної освіти за 2023-2024 навчальний рік показав, що освітній процес здійснювався за пріоритетними напрямками згідно плану роботи протягом всього навчального року, за принципами: актуальність, конкретність, об'єктивність, динамічність. Саме створення належних умов для дистанційної освіти, спільна партнерська взаємодія батьків та працівників закладу, сприяли успішній результативності проведення освітньої діяльності з дітьми, охороні та зміцненні здоров'я дітей, попередженню їхнього травмування.

Виходячи з вищезазначеного можна дійти висновків, що робота Загорощанського ЗДО «Карамелька» проводилась відповідно до визначених завдань на достатньому рівні, в наступному навчальному році колектив ЗДО спрямовує свою діяльність на вирішення таких завдань:

Завдання на 2024/2025н.р.

- 1. Забезпечити виконання вимог щодо особливостей організації освітнього процесу в ЗДО в умовах воєнного стану, створити умови для здобуття освіти та педагогічної діяльності .**
- 2. Продовжувати освітню діяльність спрямовану на якісний результат формування соціально – громадянської компетентності дошкільників**
- 3. Поглибити роботу щодо ефективної організації освітньої діяльності спрямованої на формування навичок безпечної поведінки дошкільників.**
- 4. Впроваджувати «Інноваційні методи та прийоми для розвитку мовлення у дітей»**